

## GRIGLIA DI UNITA' DI APPRENDIMENTO – ICPg4 Scuola dell'Infanzia “Maria Montessori” sezione A a.s. 2018/2019

<p><b>TITOLO :</b> “ L’ACQUARIO...UN MONDO DA SCOPRIRE”</p>	<p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare la propria esperienza attraverso azioni consapevoli: raggruppare, classificare, seriare, comparare, ordinare, contare</li> <li>• acquisire la capacità di costruire competenze trasversali: osservare, manipolare, riflettere, ipotizzare, chiedere spiegazioni.</li> <li>• acquisire la capacità di osservare la realtà, gli esseri viventi e l'ambiente naturale e le continue trasformazioni</li> <li>• arricchire il patrimonio lessicale</li> <li>• acquisire le competenze legate alla conversazione e alle abilità argomentative</li> </ul>	
<p><b>1^ lezione – obiettivo della lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto e comprensione di narrazioni</li> <li>• Acquisizione di competenze legate alla conversazione e alle abilità argomentative</li> <li>• Rielaborazione grafica</li> </ul>	<p>Lettura della storia del pesciolino arcobaleno.            Conversazione collettiva intorno ai concetti di accoglienza e amicizia.            Realizzazione di pesciolini da attaccare sull’acquario realizzato sulla parete.            Disegni liberi realizzati dai bambini.</p>	<p><b>Materiali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro “ Arcobaleno il pesce più bello di tutti i mari”</li> <li>• Fogli</li> <li>• Cartoncini colorati</li> <li>• Colla</li> <li>• Colori</li> </ul>
<p><b>2^ lezione – obiettivo della lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preconoscenze attraverso la conversazione guidata</li> <li>• Esperimenti utilizzando il metodo scientifico sperimentale</li> <li>• Rielaborazione grafica</li> </ul>	<p>Conversazione collettiva intorno al tema della acqua            Esperimenti            Attività montessoriane di vita pratica: i travasi liquidi            Rielaborazione grafica dell’esperienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenitori di diverse forme</li> <li>• Acqua</li> <li>• Coloranti alimentari</li> <li>• Spugne</li> <li>• Fogli</li> <li>• Pennarelli</li> <li>• Matite colorate</li> </ul>

## GRIGLIA DI UNITA' DI APPRENDIMENTO – ICPg4 Scuola dell'Infanzia “Maria Montessori” sezione A a.s. 2018/2019

<p><b>3^ lezione - obiettivo della lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di competenze legate alla conversazione e alle abilità argomentative</li> <li>• Rielaborazione grafica.</li> </ul>	<p>Conversazione guidata su cosa è un acquario, a cosa serve e come è fatto. Disegni liberi realizzati dai bambini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fogli da disegno</li> <li>• Matite</li> <li>• Pennarelli</li> </ul>
<p><b>4^ lezione - obiettivo della lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere ai bambini diverse tipologie di sassi.</li> <li>• Osservazione e confronto.</li> <li>• Socializzazione delle conoscenze pregresse.</li> <li>• Rielaborazione grafica.</li> </ul>	<p>Presentazione ai bambini di verse tipologie di sassi. Osservazione. Verbalizzazione delle caratteristiche e rielaborazione grafica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sassi</li> <li>• Lente di ingrandimento</li> <li>• Fogli</li> <li>• Matite colorate</li> </ul>
<p><b>5^ lezione - obiettivo della lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere sassi.</li> <li>• Osservare</li> <li>• Effettuare una semplice classificazione.</li> <li>• Rielaborare graficamente</li> </ul>	<p>Uscita nel parco vicino la scuola per far raccogliere ai bambini i sassi. Conversazione sull'uscita fatta e prima classificazione dei sassi raccolti. Dividere la sezione in piccoli gruppi di tre/quattro alunni. Dividere i sassi su diversi tavoli e invitare i bambini a riprodurli graficamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bustine di carta da consegnare ad ogni bambino per conservare i sassi raccolti</li> <li>• Cestini per la classificazione</li> <li>• Fogli</li> <li>• Matite colorate</li> </ul>
<p><b>6^ lezione - obiettivo della lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare</li> <li>• Ricerca e semplice classificazione di piante acquatiche</li> </ul>	<p>Uscita al bosco didattico di Ponte Felcino. Osservazione dello stagno e ricerca di piante acquatiche per l'acquario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasetti con coperchio per piante acquatiche</li> </ul>
<p><b>7^ lezione - obiettivo della lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare</li> <li>• Effettuare una semplice classificazione delle piante</li> <li>• Rielaborazione grafica</li> </ul>	<p>Osservazione delle piante acquatiche riportate a scuola e semplice classificazione. Divisione dei bambini in piccoli gruppi e riproduzione grafica di quanto osservato attraverso diverse tecniche grafico pittoriche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenitori per piante acquatiche</li> <li>• Lente di ingrandimento</li> <li>• Fogli</li> </ul>

## GRIGLIA DI UNITA' DI APPRENDIMENTO – ICPg4 Scuola dell'Infanzia “Maria Montessori” sezione A a.s. 2018/2019

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matite colorate e pennarelli</li> <li>• Carta collage e colla</li> </ul>
<b>8^a lezione - obiettivo della lezione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'acquario e le sue parti</li> <li>• Utilizzare sassi e piante per allestire l'acquario</li> <li>• Rielaborare graficamente l'esperienza</li> </ul>	<p>Osservazione dell'acquario e delle parti che lo compongono e conversazione in grande gruppo. Utilizzo dei sassi precedentemente classificati delle piante acquatiche per costruire l'ambiente acquario che poi accoglierà i nostri pesci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquario</li> <li>• Sassi</li> <li>• Piante acquatiche</li> <li>• Brocche</li> <li>• Cucchiari</li> <li>• Contenitori trasparenti</li> <li>• Fogli</li> <li>• Colori</li> </ul>
<b>9^a lezione - obiettivo della lezione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare gli esseri viventi nel loro ambiente</li> <li>• Rielaborazione grafica</li> </ul>	<p>Introduzione dei pesciolini nell'acquario. Osservazione e rielaborazione grafica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesciolini</li> <li>• Retino per pesci</li> <li>• Mangime</li> <li>• Lente di ingrandimento</li> <li>• Fogli</li> <li>• Colori</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<p>Giochi motori Sistemazione aula Rielaborazioni grafiche Conversazioni libere e guidate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Griglia di osservazione a cura dei docenti</li> <li>• Scheda di autovalutazione con faccine per i bambini</li> </ul>

**GRIGLIA DI UNITA' DI APPRENDIMENTO – ICPg4 Scuola dell'Infanzia “Maria Montessori” sezione A a.s. 2018/2019**